

# MATRICULACIÓN DUAL ENROLLMENT PARA FINALIZACIÓN EQUITATIVA



**RDP CONSULTING**  
**DE4EC L & [e] Equipo**

**Dr. Rogéair D. Purnell**

*President and CEO*

Darla M Cooper, EdD

Kim Coulthurst

Lauren Ilano, PhD

Amal Amanda Issa, MEd

Kelley Karandjeff, EdM

Ashley T Redix, PhD

Roy Robles

Diane Rodriguez-Kiino, PhD

Icée Shields-Harris

Ver otros  
proyectos y  
informes de  
RDP Consulting!



[RDP Consulting](#) está trabajando con la *Iniciativa de Inscripción Dual para Finalización Equitativa* (conocida como *Dual Enrollment for Equitable Completion/DE4EC* en inglés) **para obtener más información sobre lo que constituye la inscripción dual equitativa y cómo beneficia a los estudiantes** históricamente sub-representadxs en la educación postsecundaria. *DE4EC* es una iniciativa con varios años de colaboración entre la [Fundación Bill y Melinda Gates](#), la [Fundación College Futures](#) y [Tipping Point Community](#), realizada con el apoyo de investigación de RDP Consulting. *DE4EC* ayuda a los colegios/universidades comunitarios de California y sus socios de escuelas secundarias a crear programas de doble inscripción centrados en fortalecer el acceso equitativo y los resultados de finalización para los estudiantes con baja representación en la educación superior, en particular los estudiantes afro estadounidenses/negros, latinx y los estudiantes que experimentan desventajas económicas.



Los participantes institucionales incluyen 10 colegios comunitarios de California y sus socios de distrito K12 que se encuentran en diferentes etapas de capacidad e implementación: Berkeley City College, Compton College, Contra Costa College, Cuyamaca College, East Los Angeles College, Fresno City College, Gavilan College, Hartnell College, Madera Community College y Skyline College. El proyecto proporcionará asistencia adicional [Career Ladders Project](#), convocando una Comunidad de Práctica que proporcionará asistencia técnica para desarrollar la capacidad de las asociaciones.



## NUESTRA META

El objetivo del equipo de L & [e] es avanzar en la equidad a través de la investigación, la evaluación y el desarrollo del liderazgo culturalmente sensible. A efectos de la iniciativa *DE4EC*, nuestro trabajo está diseñado para...

- 1** Informar sobre los enfoques y estrategias de concesión de subvenciones de los tres financiadores —Fundación College Futures, Fundación Gates y Tipping Point Community—para que puedan alinear y apoyar las asociaciones de doble matriculación;
- 2** Comprender e informar el trabajo de los profesionales que forman parte de la iniciativa;
- 3** Apoyar el aprendizaje y la mejora continua entre los socios; y
- 4** Compartir lecciones y aprendizajes clave para avanzar en el desarrollo e implementación de la matrícula dual equitativa.



## NUESTRO ENFOQUE

Apoyaremos un proceso de aprendizaje e investigación basado en los activos, colaborativo y transparente, y una [e]valuación centrada en la equidad y el aprendizaje de los centros. Guiados por [Theory of Change](#), utilizaremos métodos de investigación cualitativos y cuantitativos para explorar y abordar la siguiente pregunta:

**¿Cómo se aseguraron los socios de la high school y la universidad comunitaria de California de que los estudiantes históricamente subrepresentados y excluidos se comprometieron, participaron y tuvieron éxito en la matrícula dual... y más allá?**



## RESULTADOS ANTICIPADOS

Los **informes de aprendizaje e investigación formativos y sumativos** previstos presentarán información procedente de entrevistas con administradores de institutos y colegios comunitarios, grupos de discusión y encuestas a estudiantes y sus padres, y análisis comparativos de los resultados académicos de grupos emparejados de estudiantes con y sin matrícula dual. Lo aprendido ayudará a...

**ACLARAR** Definir la matrícula dual equitativa: qué es

**ELEVAR** Identificar y elevar las prácticas prometedoras de matrícula dual equitativa - cómo es y cómo se hace

**CATALIZAR** Inspirar la adopción y la expansión de la matrícula dual equitativa - por qué otras asociaciones deberían hacerlo también y cómo